

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор

КЗ «ЧЕРВОНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»  
БІЛЯІВСЬКОЇ СІЛЬСЬКОЇ РАДИ  
ЛОЗІВСЬКОГО РАЙОНУ  
ХАРКІВСЬКОЇ ОБЛАСТІ

Наталія ЦВІРКУН  
«30» вересня 2023 року

ПОГОДЖЕНО

На засіданні педагогічної ради

КЗ «ЧЕРВОНІВСЬКИЙ ЛІЦЕЙ»

Від «30» вересня 2023 року протокол №

Голова педагогічної ради

Наталія ЦВІРКУН

**Робочий навчальний план  
КЗ «Червонівський ліцей»  
/дошкільний підрозділ/  
Біляївської сільської ради  
Лозівського району Харківської області  
на 2023/2024 навчальний рік**

## I. Загальні положення

Функціонування КЗ «Червонівський ліцей» /дошкільний підрозділ/ Біляївської сільської ради Лозівського району Харківської області у 2023/2024 навчальному році регламентується нормативно-правовими актами, зокрема:

1. Конституцією України,
2. Конвенцією «Про права дитини»,  
Законами України:
3. «Про освіту»,
4. «Про загальну середню освіту»,
- 5.«Про дошкільну освіту»,
6. Положення про заклад дошкільної освіти, затверджене постановою Кабінету Міністрів України від 12 березня 2003р.№305 (в редакції постанови кабінету Міністрів України від 27 січня 2021р. №86), «Про дорожній рух», «Про охорону дитинства», «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», «Про забезпечення санітарно-епідеміологічних норм», 7.«Постановою Кабінету Міністрів України від 29.08.2003р. №1380» Про ліцензування освітніх послуг, (в редакції постанови кабінету Міністрів України від 12 лютого 2020р. №84)
- 8.Концепцією дошкільного виховання в Україні,
- 9.«Колективною угодою між адміністрацією, профспілковим кабінетом та трудовим колективом»,
- 10.Правилами внутрішнього розпорядку,
- 11.Посадовими інструкціями,
- 12.нормами харчування відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 24.03.2021р. №305 «Про затвердження норм та Порядку організації харчування у закладах освіти та дитячих закладах оздоровлення та відпочинку»,
- 13.Базовим компонентом дошкільної освіти нова редакція наказ МОН №33 від 12.01.2021 року,освітньою програмою «Дитина» для дітей від 2 до 7 років рекомендованою МОН України(лист МОН України від 1/11-16163 від 09.11.2015р.),
- 14.Постанови Кабінету Міністрів України від 20.05.2020 № 392 «Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненої коронавірусом SARS-CoV-2, та етапів послаблення протиепідемічних заходів», (в редакції постанови кабінету Міністрів України від 27 квітня 2023р)
- 15.Постановою головного державного санітарного лікаря №8 від 25.08.2021 року «Про затвердження протиепідемічних заходів у закладах дошкільної освіти на період карантину у зв'язку з поширенням коронавірусної хвороби(COVID-19),
- 16.Листа Міністерства освіти і науки України від 22.05.2020 №1/9-269 «Щодо відновлення діяльності закладів дошкільної освіти» ,
17. Указу Президента України від 24 лютого 2022 року № 64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні» в редакції від 19.05.2023р,
- 18.«Порядок проведення евакуації у разі загрози виникнення або виникнення надзвичайних ситуацій» від 30 жовтня 2013 р. № 841 (в редакції постанови кабінету Міністрів України від 10 березня 2023р №209),
- 19.Лист ДСНС «Про організацію укриття працівників та дітей у закладах освіти № 03-1870/162-2 від 14.06.2022 року» ,
- 19.постанова КМУ від 24.06.2022 р. №711 «Про початок навчального року під час дії правового режиму воєнного стану в Україні»,
- 20.Листа МОН від 22.06.2022р.,№1/6894-22 «Про методичні рекомендації щодо організації освітнього процесу»,
- 21.Листа МОН «Про рекомендації для працівників закладів дошкільної освіти на період дії воєнного стану в Україні» від. 02.04.2022 № 1/3845-22 та методичні рекомендації щодо здійснення освітньої діяльності з питань дошкільної освіти на період дії правового режиму воєнного часу Лист МОН №1/3845-22 від 02.04.2022,
- 22.Листа МОН №3475-22 від 17.03.2022 «Про зарахування до закладів дошкільної освіти дітей із числа внутрішньо переміщених осіб»,
- 23.Листа МОН №1/-766 від 12.12.2019 «Щодо комунікації з дітьми дошкільного віку з родин учасників ООС/АТО, внутрішньо переміщених осіб та організації взаємодії з їхніми батьками»,
- 24.Листа МОН № 1/8820 від 20.06.23 року « Про організацію безпечного освітнього простору в закладах дошкільної освіти та обладнання укриттів»

25. Листа МОН № 4/1798-23 від 31.05.23 року Про організацію діяльності закладів дошкільної освіти в літній період в умовах воєнного стану

26. Лист МОН від 17.05.2023 4/6990-23 "Про підготовку закладів освіти до нового навчального року та проходження осінньо-зимового періоду 2023/24 року"

27. Лист МОН від 24.08.2023 № 1/12702-23 « Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році

У 2023/2024 навчальному році організація освітньо-виховного процесу в КЗ «Червонівський ліцей»/дошкільний підрозділ/ здійснюється за фізкультурно-оздоровчим напрямком, українською мовою на основі Базового компоненту дошкільної освіти у новій редакції, затверджений наказом МОН України № 33 від 12.01.2021 р., за програмою виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», Київ, 2016р. рекомендованою Міністерством освіти і науки України (лист МОН України № 1.11-16163 від 09.11.2015 р.) та з використанням парціальних освітніх програм: з організації театралізованої діяльності «Грайлик» та з фізичного виховання дітей раннього та дошкільного віку «Казкова фізкультура».

В умовах сьогодення організація освітнього процесу відбувається з урахуванням безпекової ситуації за допомогою дистанційної форми роботи. Це організація освітнього процесу із застосуванням інформаційно-комунікативних технологій у зручний для здобувачів освіти спосіб і час. Враховуючи особливість дітей дошкільного віку заняття, у разі згоди батьків з дітьми молодшого та середнього дошкільного віку проводяться не більше 10 хвилин, старшого дошкільного віку-15 хвилин.

## **II. Структура навчального року**

Відповідно до «Положення про дошкільний навчальний заклад» навчальний рік у дошкільному підрозділі КЗ «Червонівський ліцей» /дошкільний підрозділ/ починається 1 вересня і закінчується 31 травня наступного року, а оздоровчий період – з 1 червня по 31 серпня.

Загальна тривалість канікул, під час яких з вихованцями не проводяться заняття, складає 115 днів:

- літні – 90 календарних днів (з 01 червня по 31 серпня);
- осінні – 5 календарних днів (останній тиждень жовтня);
- зимові – 10 календарних днів ( перші два тижня січня );
- весняні – 10 календарних днів (останні два тижня березня).

У дошкільному закладі встановлено 5-ти денний навчальний тиждень з 9 годинним перебуванням.

Навчання у формі занять проводяться з третього року життя, з поступовим нарощуванням їх кількості та тривалості.

У першій половині дня рівномірно розподіляється допустима кількість занять основних видів діяльності за освітніми лініями:

- молодша та середня групи – не перевищує двох занять, тривалість яких 15-20 хвилин відповідно;
- старша група – трьох організованих занять, тривалістю 25 хвилин.

Тривалість перерв між заняттями становить не менше 10 хвилин.

У II половині дня допускається проведення занять з фізичної культури та образотворчої діяльності.

Скорочення організованих форм навчальної діяльності (занять) здійснюється завдяки блочно-тематичній організації освітнього процесу на засадах інтеграції. При цьому тривалість інтегрованого заняття може дещо збільшуватися за рахунок постійної зміни різних видів дитячої діяльності (на 5,10,15 хвилин відповідно в молодшій, середній, старшій групах), проте інтегроване заняття може замінити всі інші, крім занять з фізичної культури та музичного виховання.

Організоване навчання у формі фізкультурних занять проводяться не менше трьох разів на тиждень для дітей з дворічного віку. Тривалість занять для дітей у віці з 2,6 до 3 років – 15 хвилин; від 3 до 4 років – 20-25 хвилин; від 5 до 6 (7) років – 25-30 хвилин.

У дні, коли немає занять з фізкультури, проводяться фізкультурні комплекси під час денної прогулянки.

Життєдіяльність дітей наповнюється цікавим змістом упродовж кожного дня й усього вікового періоду. При цьому орієнтиром у доборі засобів розвивального, виховного та навчального впливів на особистість є психологічний вік дитини та її життєвий досвід.

У навчально-виховному процесі використовуватимуться наступні види занять:

### **I. За змістовим напрямком:**

- **односпрямовані**, або предметні (з однієї галузі знань у межах певного виду діяльності);
- **різноспрямовані**, або міжпредметні (поєднують у собі різні галузі знань і види діяльності);
- **інтегровані** (взаємопроникнення елементів одного виду діяльності, змістового напрямку в інший),
- **комплексні** (поєднання видів діяльності, їх чергування).

#### II. За дидактичними цілями:

- **заняття на повідомлення** нової інформації, формування нових знань;
- **заняття на закріплення** знань і умінь;
- **змішані заняття**, що поєднують повідомлення нових та закріплення, систематизацію та застосування набутих знань, умінь та навичок;
- **контрольні заняття** (оцінка розвивально-виховного ефекту освітньої роботи, визначення проявів компетентності вихованців у тих чи інших видах діяльності)

#### III. За способом організації дітей:

- **фронтальні** (проводяться одночасно з усією групою дітей);
- **підгрупові** (розподіл групи на 2 підгрупи за інтересами, бажаннями, здібностями дітей);
- **індивідуально-підгрупові** (здійснення диференційованого та індивідуального підходів);
- **індивідуальні** ( для новачків групи, для тих, хто має низьку працездатність, для дітей з уповільненим сприйманням)

#### IV. За використанням методів, прийомів, засобів навчання:

- **комбіновані** (комбінування наочних, словесних, практичних методів і прийомів, різних засобів навчання);
- **ігрові та сюжетно-ігрові** (комплекс освітніх завдань розв'язуються за допомогою спеціально підібраних ігор та ігрових вправ);
- **домінантні** ( домінують певні засоби розвитку, навчання і виховання або види діяльності).

### III. Розподіл занять на тиждень

Гранично допустиме навчальне навантаження  
на дитину

| Орієнтовні види діяльності за освітніми лініями                          | Орієнтовна кількість занять на тиждень за віковими групами |                                  |                                  |                            |                               |
|--|--|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------|-------------------------------|
|  | раннього віку (від 1 до 2 років)                           | перша молодша (від 2 до 3 років) | друга молодша (від 3 до 4 років) | середня (від 4 до 5 років) | старша (від 5 до 6 (7) років) |
| Ознайомлення із соціумом   |  |                                  |                                  |                            | 3                             |
| Ознайомлення з природним довкіллям                                       |  |                                  |                                  |                            | 2                             |
| Художньо-продуктивна діяльність (музична, образотворча, театральна тощо) |  |                                  |                                  |                            | 5                             |
| Сенсорний розвиток   |  |                                  |                                  |                            | -                             |
| Логіко-математичний розвиток   |  |                                  |                                  |                            | 2                             |
| Розвиток мовлення і культура мовленнєвого спілкування                    |  |                                  |                                  |                            | 3                             |
| Здоров'я та фізичний розвиток*   |  |                                  |                                  |                            | 3                             |
| <b>Загальна кількість занять на тиждень</b>                              |  |                                  |                                  |                            | <b>15</b>                     |
| <b>Додаткові освітні послуги на вибір батьків</b>                        |  |                                  |                                  |                            | <b>5</b>                      |
| <b>Максимальна кількість занять на</b>                                   |  |                                  |                                  |                            | <b>20</b>                     |

|   |  |  |  |  |     |
|---|--|--|--|--|-----|
| <b>тиждень</b>  |  |  |  |  |     |
| Максимально допустиме навчальне навантаження на тиждень на дитину (в астрономічних годинах)** |  |  |  |  | 8,3 |

**\*Години, передбачені для фізкультурних занять (плавання), не враховуються під час визначення гранично допустимого навчального навантаження на дітей.**

**Навчальне навантаження: тривалість проведення занять - спеціально організованих форм освітнього процесу, що відповідають віковим можливостям вихованців згідно із санітарним законодавством.**

**\*\*Максимально допустиме навчальне навантаження визначають шляхом множення загальної кількості занять на тиждень, відведених на вивчення освітніх ліній у віковій групі, на тривалість заняття залежно від віку вихованців.**